

发展规划,进一步增强“四个意识”,坚定“四个自信”,积极投身全面建设社会主义现代化国家和全面推进中华民族伟大复兴征程中。在新时代,将二十大精神融入高校“形势和政策”课程,将二十大的新提法新论断融入到教案中,结合新提法进而诠释相关创新理论,进而凸显“形势和政策”课程的政治性,时代性与学理性。

理论创新在不断进步,理论武装也需要不断跟进。高校要认真学习宣传贯彻党的二十大精神,对“形势与政策”课程提出的新要求、新任务,秉持改革创新的教育理念,用党的创新理论教育学生、指导实际工作,用社会主义核心价值观铸魂育人,培养大学生成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

参考文献

- [1] 中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议[N]. 人民日报, 2021-11-17(1).
- [2] 《中华人民共和国学校思想政治理论课重要文献选编》编写组. 中华人民共和国学校思想政治理论课重要文献选编: 下册[M]. 北京: 人民出版社, 2022: 1490, 1593.
- [3] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 马克思恩格斯文集: 第10卷[M]. 北京: 人民出版社, 2009: 691.
- [4] 习近平谈治国理政: 第2卷[M]. 北京: 外文出版社, 2017: 23.
- [5] 中共中央关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神的决定[N]. 人民日报, 2022-10-31(1).
- [6] 辛向阳. 深刻把握“胸怀天下”的历史经验[J]. 天津社会科学, 2022(1): 9.
- [7] 林建华. “五个牢牢把握”: 学习二十大精神的“金钥匙”[N]. 北京日报, 2022-10-31(1).